

ふるさと環境教室

毎年同じルートで施設を廻っていますが、今年は途中で風車の建設現場があり（改良区施設とは関係ありませんが）、生徒・先生は横たわっている風車の羽の長さに驚いており、今年の生徒しか見られない風景だったと思われまます。



内容	子吉の水源・ふるさとの自然環境を学習	
期間	5月25日	
場所	子吉の水源を訪ねる	
活動普及対象	子吉小学校5年生	
アピールポイント	改良区施設の役割を知る機会となっている。	
自己評価	① 役職員や組合員に運動への理解が浸透している 20%/20% ② 基本理念や目標を立て、関連性を持った運動を実施している 10%/20% ③ 身の丈に合った運動を継続しながら、広がりを持たせる工夫を行っている 10%/20% ④ 水利施設の役割など水土里ネットの仕事を理解してもらい内容も含まれる 20%/20% ⑤ この活動で最も力を入れた項目について○を付けて評価 20%/20%	組織の活性化 ・ 地域農業の振興 ・ 地域コミュニティへの貢献 ・ 地域資源の保全強化
今後の課題	学校行事として収まっているため、どのように広がりを持たせられるのか工夫が必要	

