

⑥ 浜田地区 【水土里ネット浜口】

平成25年度水生生物調査

1 調査目的

当町の基幹産業である農業に関心を高め、併せて農業を支える環境の働きに視点をあて、「生き物（水生生物）と環境」をテーマに体験を通して学び、地域の環境への関心を高め、自分たちの生活を支えている水田、環境と農業、環境と人々の生活、環境と生き物などを通して考える態度を養う。

2 調査方法

- ①調査ポイント 2か所 ・P7 出水口（周囲コンクリート水路）・P4 蓮沼から出水口の水路（土側溝水路20mの範囲）
- ②魚とり網で数回すくい取る。
- ③観察用バット（園芸用大の鉢皿）に移し、種類、数等を記録。（参考資料）国土交通省発行東北整備局発行 調査用下敷き
- ④記録は、採集環境が分かるよう、言葉、図等で記録する。
- ⑤各班単位（4班）でポイントごとに記録する。
- ⑥すくい取った生き物は、終了後には水路に放す。

3 用具

魚取り網 バット 記録用紙 筆記用具 ピンセット

4 留意事項

- ・水路だけでなく、周囲の環境全体をとらえさせる。 ・蓮沼（水）の環境が大きく影響していることに気づかせる。
- ・コンクリート水路と土側溝水路、沼の近く等の違いに注意し、観察を進める。 ・危険防止に配慮する。

5 調査結果（児童の記録より）

(1) 生き物

- ①甲殻類～0匹 ②巻貝類～マルタニシ ③魚類～ フナ、ウグイ、オイカワ、ドジョウ、ナマズ、種類不明の稚魚
- ④両生類～アマガエル ⑤昆虫～トンボ類の幼虫、ヤゴ、アメンボ、ゲンゴロウ

(2) 水の状態

- ・少しにおいがした。水の流れはほとんどなかった。（渇水状態のため）
- ・コンクリート水路は藻類の付着は少なく、土側溝水路の状態は水の流量が少なかった。

6 子どもの感想と意識の変化

- ・生き物の命のみなものは「みず」であることに気づかせ、水の大切さ、水を確保するための工夫がされている。（水路、沼）
- ・コンクリート水路と沼の近くでは、水生生物の種類、魚の大きさ（成長）に違いがある。
- ・地域の特産品（フナ、ワカサギ）八郎湖に棲む生き物であることに気づき、水の大切さや環境への配慮、農業を支える水の役目を知り、自分たちの環境を守っていくことの重要性に気づいた。

7 その他

調査時期、調査ポイントの設定に検討を加え、児童生徒の興味・関心を高めるための工夫と継続された調査になるよう配慮し、学校や地域との連携を図り、調査時期、ポイント等を検討し継続的な調査をしたい。



活動体制	
実施主体	三種町浜口地域農地・水・環境保全組織
後援・連携	水土里ネット浜口（三種町浜口土地改良区）
実施期間	6月27日
参加者	浜口小学校4年生14名、指導員1名、調査補助員4名、小学校教諭3名、土地改良区役職員4名
報道関連	
活動実施年数	2年目（H24年～）
連絡先	〒018-2407 山本郡三種町浜田字福沢13-1 三種町浜口地域農地・水・環境保全組織（三種町浜口土地改良区事務所内）TEL.0185-88-8818 会長：清水義孝 事務局：清水成一
その他	

【活動内容に対する自己評価】 水土里ネット浜口（畠山 篤美）

○活動の目標及び達成率	目標	農業に関心を高め、環境の重要性を知ってもらう			
	達成率	100%			
○活動に対する評価	2年目の継続事業で、小学校の総合学習の一環として水生生物調査ができた。				
判定基準	自己判定（達成度）		判定基準	自己判定（達成度）	
	判定	評価等		判定	評価等
1. 取組体制について			②運動の発展・拡大	B	専門家や退職した先生等を講師に協力して頂いた。
①役職員・組合員の参加	C	広報等で紹介しており、ある程度は理解されている。	③運動の計画性	B	現地で直接施設を見せながら説明した。
②後継者育成の工夫	A	小学生を対象に取り組んでいる。	4. 運動の成果		
2. 活動の意味性について			a. 組織活性化	C	総代、組合員の意識向上にはまだまだで、さらに努力していきたい。
①基本理念の設定	A	環境と農業、人々の生活、生き物調査に継続して取り組んでいる。	b. 地域農業	B	子供たちには、将来地域の担い手農家として頑張ってくれことを期待している。
②地域の歴史等の伝承	A	最大限生かした運動になっている。	c. 地域コミュニティー	A	各組織や小学校と連携を図りながら進めることができた。
③運動の先駆性	B	計画を立てて実施している。	d. 地域資源管理	B	水資源の大切さや土地改良施設への理解が得られた。
3. 運動の継続性・発展性			5. 今後の課題等について		
①運動の継続性	A	可能な範囲で運動を行っている。	・調査ポイントを多くして、生息する生物の違いを確認する。		

（自己判定）A：大いに達成している B：達成している C：少しは達成している D：達成していない E：その他